

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
Catedra de Teorie economică generală
Specializarea: ECONOMIE GENERALĂ

PROGRAMA ANALITICĂ

a disciplinei de **ECONOMIE**, pentru examenul de **definitivat și gradul II**

I. Conținutul de bază al disciplinei

Microeconomie-Economie I

Cap. II. ECONOMIA DE PIAȚĂ ROMÂNEASCĂ

Economia de schimb și moneda: Economia de schimb. Moneda. Fundamentele economiei de piață: Definiția și trăsăturile economiei de piață; Proprietatea și libertatea economică; Economia de piață ca sistem; Modele și tipuri ale economiei de piață

Cap. III. UTILITATEA ECONOMICĂ

Bunurile economice: Trăsăturile și clasificarea lor. Utilitatea. Aprecierea cardinală a utilității. Calitatea mărfii. Valoarea. Teoria obiectivă și teoria subiectivă a valorii.

Cap. V. FACTORII DE PRODUCȚIE ȘI UTILIZAREA LOR

Sistemul contemporan al factorilor de producție. Utilizarea factorilor de producție. Eficiența utilizării factorilor de producție. Costul și comportamentul producătorului.

Cap. VI. CEREREA

Comportamentul consumatorului. Echilibrul consumatorului. Cererea. Funcția cererii. Elasticitatea cererii.

Cap. VII. OFERTA

Comportamentul de piață al producătorului. Funcția de producție. Oferta. Funcția ofertei. Elasticitatea ofertei.

Cap. VIII. PIAȚA, CONCURENȚA ȘI PREȚUL

Piața: conținut și funcții. Sistemul de piațe. Conținutul, formele și rolul concurenței. Piața cu concurență perfectă și pură. Prețul de echilibru. Piața de monopol: Caracteristicile pieței de monopol; Prețul de monopol. Strategiile firmelor monopoliste. Piața cu concurență imperfectă. Duopoluri, oligopoluri și firme multinaționale. Caracterizarea generală a concurenței monopoliste; Duopoluri și oligopoluri; Prețuri oligopoliste; Firmele multinaționale și strategiile lor.

Cap.IX. REMUNERAREA FACTORILOR DE PRODUCȚIE
Salariul; Profitul; Dobânda; Renta

II. Conținutul de bază al disciplinei

Macroeconomie - Economie 2

Cap.I. FUNDAMENTELE MACROECONOMIEI

Macroeconomia. Probleme și politici macroeconomice. Cererea globală și oferta globală. Indicatori macroeconomici. Contabilitate națională. Rezultatele macroeconomice și sistemul de măsurare a acestora. Indicatorii macroeconomici rezultativi.

Cap.II. PIAȚA ROMĂNEASCĂ. ECHILIBRUL MONETAR

Băncile și instituțiile financiare. Moneda și masa monetară. Agregatele monetare. Conținutul pieței monetare. Cererea și oferta de monedă. Echilibrul pieței monetare. Instrumentele politicii monetare.

Cap.III. PIAȚA CAPITALULUI

Acțiunile și obligațiunile - produse ale pieței de capital. Cererea și oferta de capital financiar. Instituțiile pieței capitalului. Bursa de valori și mecanismele ei. Dezvoltarea pieței de capital în România.

Cap.IV. PIAȚA MUNCII

Conținutul și trăsăturile pieței forței de muncă. Cererea și oferta de forță de muncă. Echilibrul pe piața muncii. Conținutul și trăsăturile pieței muncii în România.

Cap.VI. VENITUL, CONSUMUL ȘI INVESTIȚIILE

Venitul și fomele lui. Consumul: legitățile evoluției consumului. Economiiile și investițiile. Proporția dintre consum și investiții: principiul multiplicatorului și acceleratorului.

Cap.VIII. FLUCTUAȚIILE ACTIVITĂȚII ECONOMICE

Ciclitatea-formă de evoluție a activității economice. Diversitatea ciclurilor economice: cicluri lungi; cicluri decenale; cicluri scurte. Cauzele evoluției ciclice a economiilor contemporane. Politica anticriză.

Cap.IX. OCUPAREA ȘI ȘOMAJUL

Ocuparea forței de muncă. Conținutul, geneza și evoluția teoriei șomajului. Formele și cauzele șomanjului. Măsuri pentru diminuarea șomajului. Șomajul în România.

Cap.X. INFLAȚIA

Geneza și natura inflației contemporane. Cauzele și formele inflației. Măsurarea inflației. Efectele inflației. Politici de combatere a inflației. Probleme actuale privind inflația în România.

Cap.XVI.INTEGRAREA ECONOMICĂ

Problematika integrării în lumea contemporană. Conceptul și cauzele integrării economice. Integrarea Europeană: evoluție și forme de concretizare. România și Uniunea Europeană: necesitatea aderării României la U.E.; Asocierea României la U.E.; Programul național de pregătire pentru aderarea României la U.E., Cadrul instituțional al relațiilor România-U.E. Criteriile de aderare a României la U.E.; Strategia aderării României la U.E.; Aderarea României la U.E., parteneriat, nu dictat.

BIBLIOGRAFIE

1. Coșa M. și colectiv Economie, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1998 sau 1999
2. Ciucur Dumitru, Gavrilă Ilie, Popescu Constantin Economie, Editura Economică, București, 1994
3. Dobrotă Niță Economie politică, Editura Economică, București, 1997
4. Dobrotă Niță și colectiv Dicționar de economie, Editura Economică, București, 1999
5. Pîrvu Gh. și colectiv Microeconomie, Economie I, Editura Universitaria, Craiova, 1999
6. Pîrvu Gh. și colectiv Macroeconomie, Economie 2, Editura Universitaria, Craiova, 2000

METODICA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII

Componentele procesului de învățământ în cadrul obiectului de specialitate în abordarea sa sistemică.

Disciplina de învățământ și conținutul său științific

Locul obiectului de studiu în planul de învățământ

Programa școlară și modul în care satisface obiectivele instructiv-educative

Manual școlar și rolul lui în realizarea conținutului obiectului de specialitate

Modalități de utilizare a manualului în optica formării deprinderilor de studiu individual

Particularitățile sistemului național economic și Metodica predării disciplinei economice

Obiective ale procesului de învățământ-concept, clasificare, operaționalizare

Operaționalizarea obiectivelor didactice și valul său în procesul de proiectare didactică, în contextul predării disciplinei economice respective

Dobândirea de noi cunoștințe, formarea unor deprinderi și capacități intelectuale-scop al precizării și realizării obiectivelor cognitive ale lecției de economie

Selectarea și aplicarea principiilor didactice la disciplina de învățământ respectivă
Alegerea și folosirea metodelor și procedeele de învățământ în desfășurarea activității didactice

Învățarea intensiv-participativă și valențele sale mobilizatoare ale intelectului pentru receptarea, prelucrarea și utilizarea informațiilor

Metodele de predare-învățare și eficiența utilizării lor în procesul asupra creșterii conceptelor economice. Exploatarea unor programe de învățare diferențiată a conceptelor

Activizarea clasei de elevi prin atragerea și utilizarea de metode moderne

Rolul conversației euristice în orientarea gândirii elevilor spre descoperirea independentă a esenței proceselor economice

Utilizarea mijloacelor intuitive pentru a concretiza vizual relațiile din economie și eficiența lor

Conceperea unor materiale didactice și a unor mijloace de învățământ, descrierea acestora și a modalităților de integrare în domeniul didactico-economic

Metode și instrumente de evaluare a rezultatelor obținute de elevi. Optimizarea sistemului de evaluare a rezultatelor prin intermediul obiectivelor pedagogice. Exigențe în elaborarea probelor de verificare

Obiectivele reevaluării activității elevilor. Adoptarea de măsuri diverse menite să optimizeze procesul atingerii lor

Stabilirea zonelor sau domeniilor performanței viitoare a elevilor-funcție prognostică esențială a evaluării

Asigurarea feed-back-ului și reglarea procesului didactic etapă importantă a lecției din planul științelor economice

Evaluarea activității didactice ieri și astăzi. Evaluare și autoevaluare

Pregătirea științifică și metodică a profesorului care desfășoară activități didactice. Planificarea activității la obiectul de studiu

Tipuri de activități didactice pentru realizarea sarcinilor instructiv educative la obiectul de învățământ respectiv

Organizarea, dotarea și funcționalitatea bazei didactice materiale necesară desfășurării activității didactice. Optimizarea învățării asistate de calculator

Bibliografie:

- * * *
- Programele școlare și manualele școlare folosite la obiectul de specialitate
- Bunescu V. Învățarea deplină, EDP, București, 1995
- Cerghith I. Perfecționarea lecției în școala modernă, EDP, București, 1993
- Cerghit I. Metode de învățământ, EDP, București, 1998
- Crișan A.
et alli Curriculum național, Cadre de referință, MEN/CNC, București, 1998
- Dogan M. Noile științe sociale. Interpretarea disciplinelor, Editura
- Pahre R. Academiei Române, București, 1994
- Georgescu D.
și alții Planuri-cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar,
MEN, București, 1999
- Ionescu M., Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1995

- Rad I.
-Învățarea eficientă, Editura Editis, București, 1994
- Jinga I.,
Negreț I.
Manual de pedagogie, ALL Educational, București, 1998
- Jinga I.,
Istrati E.
Joița E.
Curs de pedagogie școlară, Tipografia Univeresității Craiova,
2002
- Matei N.C.
MEN/CNAM
Neacșu I.
Învățarea eficientă, EDP, București, 1995
Alegerea manualelor, Editura Spiru Haret, Iași, 1199
Metode și tehnici de învățare eficientă, Editura Militară,
București, 1990
- Radu M.,
Radu N.
Reciclarea gândirii, Editura Științifică, București, 1991
- Stoica M.
Văideanu G.
Pedologie școlară, Editura Univrsității Craiova, 1993
Educația la frontiera dintre milenii, Editura Politică, București,
1998