

Analele Universității din Craiova

- Cuprins -

Filosofie:

Ion Ceapraz , <i>Judecățile sintetice a priori în dezbaterile filosofice actuale</i>	9
Tiberiu Nicola , <i>Natura și valențele epistemice și psihologice ale intuiției</i>	21
Ion Ovidiu Gâfu , <i>Concepția lui Mihai Eminescu despre filosofie</i> ...	31
Mihail Simion , <i>Empiric și rațional în concepția lui John Locke</i>	62
Aurelia Iorgu , <i>Ontologie și metafizică. Problema sensului ființei în Sein und Zeit</i>	67
Mihail Simion , <i>John Locke și separația puterilor în stat</i>	75
Aurel Pițurcă , <i>Viața politică în concepția lui Ștefan Zeletin</i>	81
Felicia Burdescu , <i>Lucian Blaga și W. B. Yeats: Opera filosofică. Ontologia</i>	88
Aurel Pițurcă , <i>Democrația în concepția doctrinei politice liberale și conservatoare</i>	99
Felicia Burdescu , <i>Lucian Blaga și W. B. Yeats: Opera filosofică. Gnoseologia</i>	108
Ionel Bușe , <i>Mefistotel și sensul istoriei</i>	119
Cătălin Stănciulescu , <i>Elemente pentru o filosofie a centrului și a depărtării de centru</i>	132

Sociologie:

Elisabeta Trăistaru , <i>Impactul tranziției la economia de piață asupra familiei</i>	151
Nicolae Nicolescu , <i>Sociosfera în gândirea sociologică și filosofică a lui Dimitrie Gusti</i>	162
Emil Dumitrașcu , <i>Caracterul ontologic al valorii estetice - teme al unei sociologii a literaturii și a artei</i>	175

Psihologie:

Victor Opreșcu, Reevaluări și resistemalizări, studii și considerații de ordin practic în problematica temperamentului	189
Victor Opreșcu, Maria Eud. Opreșcu, Valențe psihopedagogice ale măsurării atitudinilor elevilor față de unele obiecte de învățământ (în situația în discuție, față de matematică)	212

Pedagogie:

Elena Joița, Baze pentru o didactică praxiologică	229
Elena Joița, Instruirea asistată de calculator - dimensiuni metodologice	239
Irina Maciuc, Repere pentru formarea profesională	258
Irina Maciuc, Parteneriatul universitate-școală-mediu: unele considerații privind programe posibile de formare pedagogică practică	272
Maria Stoica, Structura și metodologia prelegerii	288
Romulus Crăciunescu, Aplicarea sociometriei în organizarea clasei de elevi pentru activitatea didactică pe grupe	293
Constantin Postelnicu, Sensurile, rolul și obiectivele seminarului universitar	309
Constantin Postelnicu, Dificultăți și curențe întâmpinate de studenți în pregătirea și desfășurarea seminarilor	317