

PROGRAMA SEMINARULUI DE METODOLOGIA CERCETĂRII EDUCAȚIONALE

Titular curs: Conf. univ. dr. Irina Maciuc
Titular seminar – Lect. univ. dr. Mihaela Ștefan

I. Principii de concepere:

Programa se adresează studenților masteranzi de la facultățile de Drept și Științe Sociale, Teologie, nivelul al II-lea, anul I și este realizată în conformitate cu programa cursului de *Metodologia cercetării educaționale*.

II. Situația disciplinei în planul de învățământ al Nivelului II:

Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Forme de evaluare	Număr de credite
Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	E	5
I	I	14	1	2		

III. Obiectivul general al disciplinei

Continuarea formării cadrelor didactice, sub aspect teoretic și practic – aplicativ privind problematica proiectării, organizării unor cercetări în domeniul educațional și valorificarea rezultatelor acestora

IV. Obiectivele specifice

A. Obiective cognitive

1. Însușirea unor cunoștințe referitoare la metodologia desfășurării cercetării educaționale;
2. Identificarea metodelor și a instrumentelor de cercetare, specifice cercetărilor din domeniul educațional;

- Însușirea unor modalități concrete de proiectare a unor demersuri de cercetare, în domeniul educațional.

B. Obiective procedurale

- Utilizarea corectă a termenilor specifici;
- Dezvoltarea capacităților și a competențelor de rezolvare a unor probleme educaționale deficitare, prin valorificarea unor soluții optime;
- Exersarea capacităților de a formula ipoteze, soluții ameliorative la situațiile educaționale propuse

C. Obiective atitudinale

- Formarea și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de profesionalizarea didactică, în general și față de specificul domeniului, în special;
- Abordarea cu responsabilitate a problemelor specifice cercetării educaționale.

V. Conținuturi / seminar:

Nr. crt.	Teme	Subteme	Nr.ore
1	Cercetarea pedagogică – necesitate, specific	1.1. Esența și necesitatea cercetării pedagogice 1.2. Tipuri de cercetare pedagogică. Posibilități de realizare de către profesor. Consecințe aplicative. 1.3. Relația cercetare-teorie-practică educațională. Reflecții.	4
2	Organizarea și structura cercetării pedagogice.	2.1. Etape ale cercetării pedagogice 2.2. Relația cercetare-teorie-practică educațională	2
3	Realizarea eșantionării într-o cercetare pedagogică	3.1. Tipuri de eșantioane 3.2. Modalități de constituire a lor	2
4	Metodologia cercetării pedagogice	4.1. Metode de colectare a datelor cercetării 4.2. Metode de prezentare a rezultatelor 4.3. Metode de prelucrare și interpretare cantitativă și calitativă a rezultatelor	6
5	Valorificarea rezultatelor cercetării	5.1. Forme de valorificare a rezultatelor cercetării 5.2. Criterii de evaluare a unei lucrări cu caracter de cercetare. Recomandări	4

		generale si de ordin practic 5.3. Exerciții aplicative pe proiectele proprii elaborate	
6.	Inovația în învățământ	Necesitate și posibilitate - dezbateri	2
7.	Proiectul de cercetare pedagogică	Structura unui proiect de cercetare pedagogică Aplicații: realizarea unor proiecte de cercetări (diverse teme)	6
8.	Profilul de competență al profesorului cercetător	Trăsături, capacități, competențe	2

VI. Strategii de instruire:

VI.1. Metode de instruire centrate pe student, pe învățarea angajantă: dezbaterile, problematizarea, simularea, exercițiul, elaborarea de proiecte de cercetare, învățarea prin cercetare, studiul de caz, brainstormingul etc

VI.2. Mijloace de învățământ: laptop, videoproiectorul, materiale xeroxate, fișe cu sarcini de lucru.

VI.3. Forme de organizare a activității: activități frontale, activități în grupuri mici, activități independent-individuale..

VII. FORMA DE EVALUARE: examen

Stabilirea notei finale (procentaje):

- testare finală, prezentarea portofoliului: 60%
- proiect individual, teste pe parcursul anului: 20%
- participarea la proiectul de grup, la dezbateri, lucrări de seminar: 20%

VI. Bibliografie:

1. Bocoș, M. (2003). *Teoria și practica cercetării pedagogice*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință
2. Chelcea, S., (2001). *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*. București: Editura Economică
3. Drăgan, I., Nicola, I. (1993). *Cercetarea psihopedagogică*. Târgu Mureș: Editura Tipomureș
4. Drăgan, I., Nicola, I. (1993). *Cercetarea psihopedagogică*. Tg. Mureș: Tipomureș
5. Gugiuman, A., Zetu, Ec., Codreanca, L. (1993). *Introducere în cercetarea pedagogică. Indrumar pentru cadrele didactice*. Chisinau: Editura Tehnică
6. Joița, E. (2000). Management educațional. Profesorul-manager: roluri și metodologie, Polirom: Iași
7. Joița, E. coord. (2003). *Pedagogie – educație și curriculum*. Craiova: Editura Sitech

8. Labăr, A.V. (2008). *SPSS pentru științele educației. Metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică*. Iasi: Editura Polirom
9. Luca, N.L., Antonesei, L.(coord.), Labăr, A.V. (2009). *Ghid pentru cercetarea educației*. Iasi: Editura Polirom
10. Maciuc, I. *Formarea formatorilor. Modele alternative si programe modulare*. Bucuresti: EDP
11. Maciuc, I. (2007). *Clasic și modern în pedagogia actuală. Tratat*. Craiova: Editura Sitech
12. Maciuc, I.(2000). *Dimensiuni sociale și aspecte instituționale ale educației*. Craiova: Editura Sitech
13. Mogonea, F. R., Mogonea Fl., Popescu M. A., Ștefan M.A. (2012). *Ghid teoretic și aplicativ pentru realizarea lucrării de licență/disertație*. Craiova: Editura Universitaria
14. Mucchielli, A. coord. (2002). *Dicționar al metodelor calitative în științele socioumane si sociale*. Iasi: Editura Polirom
15. Popescu, A.M. (coord.). (2013). *Formarea psihopedagogică a profesorului. Ipoteze și soluții aplicative. Sarcini. Modele și instrumente. Nivelul II*. Craiova: Editura Sitech
16. Rateau, P. (2004). *Metodele și statisticile experimentale în științele umane*. Iași: Editura Polirom
17. Rotariu, T. (1999). *Metode statistice aplicate în științele sociale*. Iași: Editura Polirom
18. Sava, F. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare*. Cluj-Napoca: Editura ASCR
19. Voiculescu Fl., Voiculescu, E. (2007). *Măsurarea în științele educației*. Iasi: Editura Ins